

Leitfaden für Nachhilfe in der B4 gGmbH

1. Ziel der Nachhilfe

Die Nachhilfe richtet sich an Kinder der 1. bis 6. Klasse und unterstützt sie dabei, schulische Inhalte besser zu verstehen, Lernlücken zu schließen und mehr Sicherheit im Unterricht zu gewinnen. Gleichzeitig soll die Freude am Lernen gefördert und das Selbstvertrauen der Kinder gestärkt werden.

Die Nachhilfe verfolgt folgende Ziele:

- Individuelle Förderung jedes Kindes
- Verbesserung der schulischen Leistungen
- Aufbau von Lernstrategien und Selbstorganisation
- Unterstützung bei Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung
- Förderung von Motivation und Konzentration
- Schaffung einer positiven Lernatmosphäre

2. Zielgruppe

Die Nachhilfe richtet sich an:

- Schülerinnen und Schüler der 1. bis 6. Klasse
- Kinder mit Lernschwierigkeiten oder Wissenslücken
- Kinder mit Bedarf an zusätzlicher Übung
- Kinder zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten oder den Übertritt
- Kinder, die mehr Struktur und Unterstützung beim Lernen benötigen

3. Unterrichtsfächer

Je nach Bedarf der Kinder werden folgende Fächer angeboten:

Grundschule (1.-4. Klasse)

- Mathematik
- Deutsch
- Lesen und Schreiben
- Sachunterricht
- Englisch (ab Klasse 3 oder 4)

Mittelschule / Orientierungsstufe (5.-6. Klasse)

- Mathematik
- Deutsch
- Englisch
- Lernorganisation und Hausaufgabenbetreuung

4. Nachhilfe-Einheiten

Die Nachhilfe findet zweimal pro Woche statt:

Dienstags

- Gruppe 1: 16:00 Uhr – 16:45 Uhr
- Gruppe 2: 17:00 Uhr – 17:45 Uhr

Donnerstags

- Gruppe 1: 16:00 Uhr – 16:45 Uhr
- Gruppe 2: 17:00 Uhr – 17:45 Uhr

Zwischen den Nachhilfe-Einheiten liegt eine 15-minütige Pause zur Vorbereitung, kurzen Erholung und zum Gruppenwechsel.

5. Gruppeneinteilung

Die Kinder werden möglichst nach:

- Klassenstufe
- Lernstand
- Unterrichtsfach
- individuellem Förderbedarf

in kleine Gruppen eingeteilt.

Empfohlene Gruppengröße

- maximal 4 Kinder pro Gruppe

Kleine Gruppen ermöglichen:

- individuelle Betreuung
- gezielte Förderung
- bessere Konzentration

6. Pädagogisches Konzept

Individuelle Förderung

Jedes Kind lernt unterschiedlich schnell. Daher wird die Nachhilfe an den jeweiligen Lernstand angepasst.

Die Förderung erfolgt durch:

- zusätzliche Übungsinhalte
- anschauliche Erklärungen
- spielerische Lernmethoden
- Lehrmaterialien passend zur Klassenstufe

Positive Lernatmosphäre

Die Kinder sollen sich wohlfühlen und ohne Angst Fragen stellen können.

Wichtige Grundsätze:

- respektvoller Umgang
- Lob und Motivation
- Geduld und Verständnis
- Fehler als Teil des Lernprozesses

Förderung von Selbstständigkeit

Die Kinder lernen:

- eigenständig Aufgaben zu bearbeiten
- Lernstrategien zu verwenden
- konzentriert zu arbeiten
- Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen

7. Ablauf einer Nachhilfe-Einheit

Beispielhafter Ablauf (45 Minuten)

1. Begrüßung und kurzer Austausch (5 Minuten)

- Wie war die Schule?
- Welche Themen bereiten Schwierigkeiten?
- Kurze Wiederholung der letzten Einheit

2. Bearbeitung aktueller Schulthemen (20 Minuten)

- Erklärung neuer Inhalte
- Unterstützung bei Hausaufgaben
- Bearbeitung von Arbeitsblättern

3. Übungsphase (15 Minuten)

- selbstständiges Üben
- Lernspiele
- Wiederholungsaufgaben
- gezielte Förderübungen

4. Abschluss und Feedback (5 Minuten)

- Zusammenfassung
- Fragen klären
- kurze Rückmeldung
- kleine Hausaufgabe oder Übung für zuhause

8. Zusammenarbeit mit Eltern

Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist wichtig, um die Lernentwicklung der Kinder optimal zu unterstützen.

Möglichkeiten der Zusammenarbeit

- regelmäßige Rückmeldungen
- kurze Gespräche nach der Einheit
- Informationen über Lernfortschritte
- gemeinsame Zielvereinbarungen

Bei Bedarf können individuelle Förderziele gemeinsam besprochen werden.

9. Lernmaterialien

Verwendet werden:

- Schulbücher der Kinder
- Arbeitsblätter
- Lernbeispiele
- Übungshefte
- Karteikarten und Merkblätter

Die Materialien werden altersgerecht und abwechslungsreich eingesetzt.

10. Regeln der Nachhilfe

Damit ein angemessenes Lernklima entsteht, gelten folgende Regeln:

- Pünktlichkeit
- Respektvoller Umgang
- Konzentriertes Arbeiten
- Handy nur nach Absprache
- Gegenseitige Unterstützung
- Vollständige Mitnahme notwendiger Schulsachen

11. Organisatorische Hinweise

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt schriftlich durch die Eltern.

Fehlzeiten

Bei Krankheiten und Verhinderung muss rechtzeitig abgesagt werden.

Lernstandserfassung

Zu Beginn wird der aktuelle Lernstand eingeschätzt, um passende Förderziele festzulegen.

12. Fazit

Die Nachhilfe bietet Kindern der 1. bis 6. Klasse eine strukturierte und motivierende Lernumgebung. Durch kleine Gruppen, individuelle Förderung und feste Nachhilfe-Einheiten erhalten die Kinder gezielte Unterstützung im schulischen Alltag.

Das Ziel ist nicht nur eine Verbesserung der Noten, sondern auch die Entwicklung von Freude am Lernen, Selbstvertrauen und eigenständigem Arbeiten.